

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины «**Русский язык**» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» (Автор - Т.М.Воителева, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», доктор педагогических наук, профессор) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена.

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов, в том числе; обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов, самостоятельная работа- 39 часов.

Виды текущей аттестации: контрольные работы, диктанты, написание сочинений по прочитанному тексту, дифференцированные задания.

Основные разделы (темы) программы дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексикология и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

- Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
- Раздел 5. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи
- Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи
- Раздел 7. Синтаксис и пунктуация
- Раздел 8. Подготовка к экзамену

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
БД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины «**Литература**» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» (Авторы: Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Программа учебной дисциплины «**Русский язык и литература. Литература**» опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных

понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение;
- различные виды пересказа;
- заучивание наизусть стихотворных текстов;
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;
- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;
- подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Максимальная учебная нагрузка - 225 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 150 часов; самостоятельная работа- 75 часов.

Виды текущей аттестации: контрольные работы, написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений, дифференцированные задания.

Основные разделы (темы) программы дисциплины:

Русская литература XIX века

- Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.
- Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.
- Поэзия второй половины XIX века.
- Проза второй половины 19 века.

Литература XX века

- Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.
- Особенности развития литературы 1920-х годов.
- Особенности развития литературы 1930-1940-х годов.
- Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
- Особенности развития литературы 1950 - 1980- х годов.
- Русское литературное зарубежье 1920 - 1990- х годов (три волны эмиграции).
- Особенности развития литературы конца 1980 - 2000-х годов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
БД.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (автор А.Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В.Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Максимальная учебная нагрузка – 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов; самостоятельная работа – 58 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, дифференцированный зачет.

Основные разделы дисциплины:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
- Описание человека.
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища и учебного заведения.
- Распорядок дня студента техникума.
- Хобби, досуг.
- Описание местоположения объекта.
- Магазины, товары, совершение покупок.
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Экскурсии и путешествия.
- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.

- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
- Научно-технический прогресс.
- Человек и природа, экологические проблемы.
- Достижения и инновации в области науки и техники.
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
- Современные компьютерные технологии в промышленности.
- Отраслевые выставки.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
БД.04 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной дисциплины «Математика» (Автор - М. И. Башмаков, доктор физико-математических наук, академик Российской академии образования) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Максимальная учебная нагрузка – 349 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 233 часа; самостоятельная работа – 116 часов. Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, письменный экзамен.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Развитие понятия о числе.

- Корни, степени и логарифмы.
- Прямые и плоскости в пространстве.
- Комбинаторика.
- Координаты и векторы.
- Основы тригонометрии.
- Функции и графики.
- Многогранники.
- Тела и поверхности вращения.
- Измерения в геометрии.
- Начала математического анализа.
- Элементы теории вероятностей и математической статистики.
- Уравнения и неравенства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
БД.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» (Автор -В.В.Артемов, почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный деятель культуры Российской Федерации) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Цели дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов; самостоятельная работа – 59 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, подготовка докладов и рефератов, заполнение таблиц, ответы на вопросы и дифференцированный зачет.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Древнейшая стадия истории человечества
- Цивилизации Древнего мира
- Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- От Древней Руси к Российскому государству
- Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
- Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
- Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
- Становление индустриальной цивилизации
- Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Российская империя в XIX веке
- От Новой истории к Новейшей
- Между мировыми войнами
- Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Мир во второй половине XX — начале XXI века
- Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
- Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
БД.06 Астрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» разработанной преподавателем ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» Пятахиной Н.М. и рекомендованной в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Максимальная учебная нагрузка – 81 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа; самостоятельная работа – 27 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, устный опрос, дифференцированный зачёт

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Введение в астрономию.
- Практические основы астрономии.
- Строение Солнечной системы.
- Природа тел Солнечной системы.
- Солнце и звёзды.
- Строение и эволюция вселенной.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.07 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (А в т о р —А.А.Бишаева, профессор кафедры физического воспитания Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова, доктор педагогических наук, профессор), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Максимальная учебная нагрузка - 257 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 171 часов; самостоятельная работа – 86 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия - 161 час.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Теоретическая часть:

- Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

- Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

- Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

- Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

- Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть:

- Учебно-методические занятия

- Учебно-тренировочные занятия

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

2. Лыжная подготовка

3. Гимнастика

4. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол)

5. Плавание

6. Виды спорта по выбору

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно

важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Максимальная учебная нагрузка - 105 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов; самостоятельная работа - 35 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия - 16 часов.

Виды текущей аттестации: практические работы, подготовка докладов и рефератов, контрольные работы.

Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
- Государственная система обеспечения безопасности населения.
- Основы обороны государства и воинская обязанность.
- Основы медицинских знаний.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Авторы: М.С.Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко», кандидат педагогических наук), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Максимальная учебная нагрузка – 162 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов; самостоятельная работа – 54 часа. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 60 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: практические работы, итоговая контрольная работа.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий.
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ПД.02 Химия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций (авторы: О.С.Габриелян, И.Г.Остроумова), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Максимальная учебная нагрузка – 210 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов; самостоятельная работа – 70 часов.

В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 10 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: индивидуальные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, презентаций; контрольная работа.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе: примерной программы по «Физике» для профессиональных образовательных организаций авт. Дмитриева В.Ф., 2015г, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и

свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов; самостоятельная работа – 39 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - 16 часов.

Виды текущей аттестации: тестирование, контрольные работы, зачеты, практические и лабораторные работы, заполнение сравнительных и обобщающих таблиц и др.

Итоговая аттестация в виде подготовки и защиты проекта.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Физика и методы научного познания
2. Механика (кинематика, динамика, элементы статики, законы сохранения)
3. Основы молекулярной физики и термодинамики
4. Электродинамика
5. Электромагнитные колебания и волны
6. Физика высоких энергий

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ПОО.02 Обществознание (вкл.экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» (А в т о р: А.Г.Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной

профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Цели дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

Максимальная учебная нагрузка - 162 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов; самостоятельная работа - 54 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика

Раздел 6. Право

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, утвержденной ФГАОУ (ФИРО) от 14.02.12.

Цели дисциплины: ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем.

Максимальная учебная нагрузка - 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа - 24 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы.

Основные разделы дисциплины: Учение о бытие. Историко-философское введение.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной ФГОБУВПО (Финансовый университет при правительстве РФ).

Цели дисциплины: Раскрыть основные направления развития государств мира на рубеже 20, 21 веков. Рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе.

Максимальная учебная нагрузка – 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа - 24 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы.

Основные разделы дисциплины: Начало холодной войны. Развитие стран во второй половине 20 века. Духовное развитие во второй половине 20 века. Глобальные проблемы человечества.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО, рекомендованной Федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», утверждённой зам. Председателя Совета УМО Б.М.Смитиенко 28.01.2011 года

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

-закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.

-формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил ключевого этикета;

-расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

-развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

Максимальная учебная нагрузка - 177 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 118 часов; самостоятельная работа - 59 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия – 118 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, зачёт.

Основные разделы дисциплины: Вводно-коррективный курс. Деловой иностранный язык. Экономический иностранный язык. Деловая корреспонденция.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Физическая культура»** разработана на основе примерной программы учебной дисциплины

«Физическая культура» для специальностей среднего профессионального образования».

Цель дисциплины: укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Максимальная учебная нагрузка — 177 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка — 118 часов; самостоятельная учебная нагрузка — 59 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия — 114 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: сдача контрольных нормативов.

Основные разделы дисциплины: Теоретическая часть. Практическая часть (Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, общая физическая подготовка).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы коммерческой деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы коммерческой деятельности**» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б..М. Смитиенко 28.01.2011 года.

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;

- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения

Максимальная учебная нагрузка - 86 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 58_часов; самостоятельная работа – 28_часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 14_часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Методологические основы коммерческой деятельности в торговых организациях,
2. Оптовая торговля и складское хозяйство,
3. Розничная торговля

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Теоретические основы товароведения**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Теоретические основы товароведения**» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б..М. Смитиенко 28.01.2011 года

Цель дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;

- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания

Максимальная учебная нагрузка - 66 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часов; самостоятельная работа – 22 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - 12 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Методические основы товароведения,
2. Товароведные характеристики товаров,
3. Обеспечение качества и количества товаров.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Статистика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Статистика», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности (100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров), утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б.М. Смитиенко 28.01.2011 года.

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Максимальная учебная нагрузка - 118 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов; самостоятельная работа – 40 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - 28 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Введение в статистику
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Способы наглядного представления статистических данных
5. Статистические показатели
6. Ряды динамики в статистике
7. Индексы в статистике
8. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистики в РФ.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины

Цели дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение, для сбора,
- хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

- применять методы и средства защиты информации.

Максимальная учебная нагрузка 120 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 81 час; самостоятельная работа 39 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия 40 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачёт.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Информация и информатизация
2. Программное обеспечение профессиональной деятельности
3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

Прикладные программы профессионального назначения

4. Компьютерные комплексы и сети

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Документационное обеспечение управления

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б..М. Смитиенко 28.01.2011 года.

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;

- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления

Максимальная учебная нагрузка - 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 63 часов; самостоятельная работа – 33 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Введение в ДОУ
2. Документирование управленческой деятельности
3. Система управленческой документации
4. Телекоммуникационные технологии в электронном документообороте
5. Организация работы с документами

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины

Цели дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными понятиями правового обеспечения ;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства.

Максимальная учебная нагрузка 99 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов; самостоятельная работа 33 часа. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачёт.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
3. Правовое регулирование трудовых отношений
4. Правовое регулирование социального обеспечения граждан
5. Административное право
6. Защита и восстановление прав субъектов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 07 Бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины Бухгалтерский учет, являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б.М. Смитиенко 28.01.2011 года

Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов;
- бухгалтерскую отчетность.

Максимальная учебная нагрузка - 190 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 126 часов; самостоятельная работа – 64 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 30 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Введение
2. Основы бухгалтерского учета
3. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности организации

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Метрология и стандартизация

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего

профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Максимальная нагрузка - 102 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов; самостоятельная работа - 34 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Основы метрологии
 - 1.1 Цели, задачи и структура дисциплины. Основные понятия метрологии и правовые основы метрологической деятельности;
 - 1.2 Средства и методы измерений.
2. Основы стандартизации
 - 2.1 Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации;
 - 2.2 Характеристика стандартизации.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б.М. Смитиенко 28.01.2011 года

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Максимальная нагрузка - 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 63 часа; самостоятельная работа - 33 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Финансы и финансовая система
2. Кредит, банки, банковская система
3. Рынок ценных бумаг, виды ценных бумаг и участники рынка ценных бумаг
4. Валютная система Российской Федерации

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Налоги и налогообложение

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б.М. Смитиенко 28.01.2011 года

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Максимальная нагрузка - 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 63 часа; самостоятельная работа - 33 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Основы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах
2. Экономическая сущность налогов, взимаемых в Российской Федерации

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 Маркетинг**

Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины

Цель дисциплины: Дать студентам знания по использованию маркетинга в рыночной деятельности торговых предприятий, торговых центров и торговых сетей. Особое внимание уделяется восприятию маркетинга как инструмента достижения коммерческих целей торгового предприятия на основе эффективного использования его ресурсного потенциала с ориентацией на удовлетворение запросов потребителей в сложившихся условиях конкурентной среды.

Максимальная учебная нагрузка 89 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 59 часов; самостоятельная работа 30 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия 10 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачёт.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Сущность и содержание маркетинговой деятельности предприятия
2. Жизненный цикл продукции.
3. Маркетинговая среда торгового предприятия.
4. Ценовая политика торгового предприятия
5. Сбытовая политика торгового предприятия
6. Система маркетинговых коммуникаций

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной ФГБОУ (Финансовый университет при правительстве РФ).

Цели дисциплины: научить студентов применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от МП.

Максимальная учебная нагрузка - 114 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 76 часов; самостоятельная работа - 38 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: зачет

Основные разделы дисциплины: ЧС мирного военного характера. Основы военной службы и медицинских знаний.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 разработана на основе: на основе примерной программы ПМ.01, являющегося частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б.М. Смитиенко 28.01.2011 года.

Цель ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров.

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т. ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;

- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных.

Максимальная учебная нагрузка - 844 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 564 часов; самостоятельная работа – 280 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - 240 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: зачет, дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный.

Основные разделы профессионального модуля:

1. Маркетинг товаров и услуг
2. Товароведение товаров растительного происхождения

3. Товароведение товаров животного происхождения
4. Оснащение торговых предприятий
5. Организация работы оптовых торговых предприятий
6. Организация работы розничных торговых предприятий.
7. Производственная практика (по профилю специальности).

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества
товаров

Рабочая программа ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель ПМ.02:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ассортиментной, квалитетической и информационной идентификации товаров различных групп;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- экспертизы товаров однородных групп определенного класса;
- документального оформления результатов экспертиз и испытаний;
- участия в мероприятиях по предотвращению реализации фальсифицированной и контрафактной продукции;

уметь:

- выявлять и применять показатели идентификации;
- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- обосновывать необходимость проведения товарных экспертиз;
- планировать ход экспертизы товаров;
- выбирать методы экспертизы;
- проводить оценку качества товаров различных групп;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- использовать органолептические и инструментальные методы оценки качества товаров;
- определять градации качества;
- выявлять фальсифицированные и контрафактные товары;

- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров;
- определять причины возникновения дефектов;
- использовать результаты различных видов экспертиз в товароведной деятельности;

знать:

- основные понятия, цели, задачи, объекты, субъекты, виды и подвиды товарных экспертиз; их назначение, требования к различным видам;
- основания для проведения, формы организации и порядок проведения экспертиз;
- виды и подвиды идентификации, показатели и методы идентификации;
- виды, формы и средства информации о товарах;
- нематериальные свойства товаров;
- понятие товарного знака, фирменного коммерческого наименования;
- правила маркировки товаров;
- методики и средства испытания товаров;
- основные положения метрологического обеспечения испытаний продукции и товаров для целей подтверждения соответствия установленным требованиям;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- описание и значение показателей характеристик продукции и товаров;
- факторы, обеспечивающие качество;
- порядок оценки качества товаров;
- требования действующих стандартов к качеству товаров различных групп;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов; причины их возникновения;
- характеристики ассортиментной и информационной фальсификации;
- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров; особенности товаров-суррогатов (имитаций);
- признаки фальсификации товаросопроводительных документов, сертификатов качества, безопасности, страны происхождения, товарных знаков;
- основные мероприятия по предотвращению реализации фальсифицированной и контрафактной продукции

Максимальная нагрузка - 148 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 98 часов; самостоятельная работа - 50 часов,

учебная практика – 36 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 30 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: зачет, экзамен
квалификационный

Основные разделы (темы) ПМ.02:

МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы включает:

1. Оценка качества товаров
 - 1.1 Введение
 - 1.2 Качество товаров
 - 1.3 Маркировка и штриховое кодирование товаров
 2. Основы экспертизы
 - 2.1 Структура, объекты и субъекты товарной экспертизы
 - 2.2 Средства товарной экспертизы
 - 2.3 Методы товарной экспертизы
 - 2.4 Товароведная экспертиза товаров
 - 2.5 Санитарно-эпидемиологическая и фитосанитарная экспертиза
 - 2.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 - 2.7. Организация проведения товарной экспертизы
 - 2.8 Экологическая экспертиза товаров
 - 2.9 Идентификация и фальсификация товаров
- ПП.02.01 Практика по профилю специальности.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Рабочая программа ПМ.03 Организация работ в подразделении организации разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель ПМ.03:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирование работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;

- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;

- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;

- внешнюю и внутреннюю среду организации;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- систему методов управления;

- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

- порядок оформления табеля учета рабочего времени;

- методику расчета заработной платы;

- методики расчета экономических показателей;

- основные приемы организации работы исполнителей;

- формы документов, порядок их заполнения.

Максимальная нагрузка - 211 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 141 часов; самостоятельная работа - 70 часов; учебная и производственная практика – 72 часа. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 40 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: зачет, экзамен квалификационный.

Основные разделы (темы) ПМ.03:

МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации включает:

1. Организация работы структурного подразделения организации

1.1 Современный менеджмент

1.2 Внешняя и внутренняя среда организации

1.3 Функции менеджмента

1.4 Система методов управления

1.5 Принятие решений

1.6 Коммуникации в организации

1.7 Управление конфликтами и стрессами

1.8 Руководство, власть и партнерство

1.9 Деловое и управленческое общение

2. Планирование и основные экономические показатели деятельности организации

2.1 Планирование деятельности организации

2.2 Основные экономические показатели деятельности торговой (сбытовой) организации

3. Экономика труда в организациях

- 3.1 Кадры и производительность труда в торговых организациях
 - 3.2 Формы оплаты труда работников торговли
 - 4. Финансовая деятельность предприятия
 - 4.1 Себестоимость затрат и издержки обращения торговой организации
 - 4.2 Цена и ценообразование
 - 4.3 Доходы, прибыль и рентабельность
 - 4.4 Финансы торговой организации
 - 4.5 Налоговая система России
- ПП.03.01 Практика по профилю специальности

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Продавец
продовольственных товаров» и «Кассир торгового зала»

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Продавец продовольственных товаров» и «Кассир торгового зала» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель ПМ.04:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;
- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического и контрольно-кассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование;
- осуществлять подготовку ККТ различных видов;

- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах POS терминалах), фискальных регистраторов;

- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- устройство и принцип работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- Закон «О защите прав потребителей»;
- правила охраны труда;
- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- правила оформления документов по кассовым операциям

Максимальная нагрузка - 141 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 94 часов; самостоятельная работа - 47 часов; учебная практика – 72 часа. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: зачет, экзамен квалификационный

Основные разделы (темы) ПМ.04:

МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессиям

1. Теоретическая подготовка продавцов продовольственных товаров
 - 1.1 Торговые вычисления
 - 1.2 Учет и отчетность
 - 1.3 Эстетика, этика, психология делового общения
 - 1.4 Торгово-технологические процессы
 - 1.5 Товароведение продовольственных товаров
 - 1.6 Технология продажи товаров
 2. Теоретическая подготовка кассиров торгового зала
 - 2.1 Документы, регламентирующие применение контрольно-кассовой техники
 - 2.2 Устройство контрольно-кассовой техники
 - 2.3 Государственные денежные знаки
 - 2.4 Документальное оформление кассовых операций
- УП.04.01 Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров
- УП.04.02 Выполнение работ по профессии 12721 Кассир торгового зала.